Groupe Alternance Hélène Michel-prost 01 02

03

Epreuve E5 RCDD

— Relation Client à Distance et Digitalisation



client

à distance

Gestion de la e-relation client

3 chapîtres et 3 compétences

L'épreuve E5 permet d'évaluer l'acquisition des connaissances des 3 chapitres du programme (à gauche) et des compétences de référence associées au bloc 2 « Relation client à distance et digitalisation »:

Gestion de la vente en e-commerce



Maîtriser la relation Animer la relation client omnicanale

Créer et entretenir la relation Produire, publier et assurer la client à distance, Apprécier la performance commerciale à partir d'indicateurs d'activité, Encadrer et animer une équipe de téléacteurs.

client digitale

visibilité des contenus digitaux, Impulser, entretenir et réguler une dynamique erelationnelle.

Développer la relation client en e-commerce

Dynamiser un site de ecommerce. Faciliter et sécuriser la relation commerciale, Diagnostiquer l'activité de e-commerce.



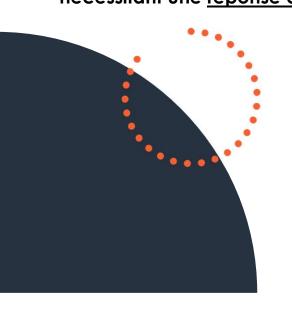
L'épreuve E5 permet d'évaluer l'acquisition des compétences attendues. Elle revêt la forme d'une <u>étude de cas</u> reposant sur un contexte réel d'organisation et d'une <u>épreuve pratique</u>.

Epreuve ponctuelle écrite 3h – coefficient 2

Le sujet est structuré autour <u>d'activités professionnelles</u> visant le développement d'une <u>relation client omnicanale</u> et nécessitant la mobilisation <u>d'outils digitaux</u>.

Il se compose de <u>deux ou trois dossiers d'étude de cas</u>, l'un centré sur la <u>RC à distance</u> et l'autre sur de la <u>RC digitale ou e-commerce</u>. Il ne comporte aucune question de strict contrôle de connaissances. Toutes les questions sont contextualisées.

La volonté a été mise sur développer des <u>compétences rédactionnelles</u> et pas seulement d'orthographe, notamment avec une question de réflexion nécessitant une réponse argumentée.



Epreuve pratique 40 min – coefficient 2

Elle s'effectue sur un ordinateur pendant 40 minutes et son coefficient est de 2 (à ajouter au coefficient 2 de l'épreuve écrite E5A). C'est la <u>particularité du BTS NDRC</u>. En effet, cette épreuve va consister pour les candidats à mobiliser des <u>compétences sur les CMS</u> (= Content Management System) <u>WORDPRESS et PRESTASHOP</u>.

<u>Epreuve novatrice</u> réalisée via une banque de <u>sujets candidats</u> (ajout de produit, aestion de bloa, de foire aux auestions. ...).

EPREUVE PRATIQUE

L'épreuve se déroule sur poste informatique en centre d'examen, sans temps de preparation.

A l'aide d'outils numériques, le candidat traite le sujet proposé.

NB: L'examinateur intervenant dans l'un des blocs de compétences du diplôme peut, en cours d'épreuve, inviter le candidat à expliciter et justifier ses choix et actions afin de remplir la grille d'évaluation.



WordPress est un CMS open source dédié à la création de sites web.

Initialement conçu pour la conception de blog, il est orienté contenu
même s'il dispose de fonctionnalités diverses et variées.



PRESTASHOP

CMS dédié à la gestion de site e-commerce. Certaines fonctionnalités permettent de gérer un catalogue de produits, la gestion des stocks et des commandes et des livraisons.

EPREUVE PRATIQUE

Une banque de 24 sujets est constituée. Elle comprendra 12 sujets WP et 12 sujets PS. Les deux contextes digitaux Prestashop et Wordpress sont construits à partir du même contexte d'entreprise. Chaque sujet comprend systématiquement une dimension rédactionnelle et une dimension technique. Chaque sujet répond à une problématique spécifique et comprend 3 à 4 questions (voir 5). Des annexes peuvent venir compléter les contextes digitaux. L'examinateur disposera d'une grille d'évaluation propre à chaque sujet.

WORDPRESS

VERSIONS CMS SESSION 2024 WordPress 6.4.

- + Thème Astra
- + Extension Yoast installée et non activée
- + Extension Map par BoldGrid installée et activée

(les années précédentes il y avait aussi :

- + Extension Social Share présente et non activée
- + Extension PopUp Maker présente et non REJESTIASHOP

Prestashop 1.7.3 - Thème Classic 1.0.0

Compétence: Animer la relation client digitale

- 1- Qualité et pertinence des contenus publiés
- 2- Optimisation du référencement
- 3- Cohérence: techniques, outils mobilisés, contenus et moyens de diffusion
- 4- Rythme adapté d'actualisation des contenus
- 5- Suivi des publications et contrôle de l'image

Compétence : Développer la relation client en ecommerce

- **commerce** 6- Pertinence des choix et actions menées pour développer les ventes et créer de la valeur
- 7- Qualité de l'assistance et prise en compte des risques et de la réglementation
- 8- Pertinence des indicateurs utilisés pour l'analyse des résultats

Fonctionnalités nobilisables à l'examen pour WORDPRESS en 2024

WORDPRESS				
En gras, les nouvelles fonctionnalités				
Apparence				
Créer ou modifier l'identité du site (slogan, icône, logo)				
Modifier l'en tête (texte, photo et vidéo)				
Modifier l'emplacement du menu principal				
 Activer les réseaux sociaux (menu réseaux sociaux et widget "Icône des réseaux sociaux") 				
Gérer les widgets en pied de page et en colonne latérale de blog				
 Personnaliser la structure des pages ou des articles avec une colonne latérale 				
Contenu				
Créer, modifier, publier et supprimer un article, une page et une catégorie				
 Rédiger de manière professionnelle (orthographe, syntaxe, prise en compte du contexte commercial) 				
 Utiliser les blocs : titre, paragraphe, bouton, bannière, image, galerie, tableau, flux rss, calendrier, audio, fichier 				
Ajouter un média (photo, vidéo, audio)				
Insérer et modifier une galerie				
 Créer et insérer des liens internes et externes 				
Insérer une carte dynamique via le bloc Map by BoldGrid				
Epingler un article				
Modérer et répondre à un commentaire				
Générer et compléter une page de politique de confidentialité				
Image et vidéo				
Utiliser une bibliothèque média				
Ajuster et positionner un média				
Renseigner les textes alternatifs, le titre, la légende et la description d'une image				

Fonctionnalités nobilisables à l'examen pour WORDPRESS en 2024 (suite)

Menu	
•	Créer ou modifier les menus et sous-menus
•	Créer un menu hors champ
•	Ajouter à un menu (catégorie, page, lien personnalisé)
•	Paramétrer le menu des réseaux sociaux
Navigat	tion
•	Utiliser les onglets backoffice et frontoffice
•	Paramétrer la page d'accueil (page statique ou affichage des derniers articles)
•	Modifier les réglages de lecture et de commentaires
•	Créer un fil d'Ariane
Référer	ncement naturel (SEO)
•	Structurer le texte (titres, sous-titres)
•	Utiliser des mots clés
•	Utiliser des liens internes et externes
•	Renseigner les étiquettes, balises et les descriptions
•	Activer et utiliser l'extension Yoast SEO (requête cible, méta description)
Utilisat	eurs
•	Créer, modifier ou supprimer un compte
•	Attribuer un rôle

Changer l'auteur d'un article ou d'une page

Fonctionnalités nobilisables à l'examen pour PRESTASHOP en 2024

PRESTASHOP						
En gras, les nouvelles fonctionnalités						
Apparen	ce					
•	Modifier la position d'affichage des blocs sur la page d'accueil					
•	Modifier la position d'affichage des produits populaires					
•	Configurer la durée d'affichage des nouveaux produits					
•	Gérer la liste de liens (link widgets) du pied de page					
Contenu						
•	Créer et gérer un produit					
•	Gérer la personnalisation du produit par le client					
•	Créer une catégorie et une sous-catégorie					
•	Rattacher un produit à une catégorie					
•	Créer les déclinaisons d'un produit					
•	Créer et modifier un attribut/une caractéristique et leurs valeurs					
•	Créer un pack de produits					
•	Associer deux produits					
•	Mettre en ligne un produit					
•	Créer une marque					
•	Créer et gérer un client et un groupe de clients					
•	Créer et gérer un transporteur					
•	Gérer les stocks					
•	Traiter les messages, les réclamations, les commandes					
•	Rédiger des messages prédéfinis dans le SAV					
•	Créer et insérer des liens					
4,1410						

Fonctionnalités nobilisables à l'examen pour PRESTASHOP en 2024 (suite)

Commandes et promotions

- Créer et gérer une commande
- Gérer les retours et les avoirs (remboursement total et partiel)
- Paramétrer les conditions de retour produits
- Créer des promotions catalogue, panier et prix spécifique

Image

- Modifier la légende et la description
- Modifier l'image de couverture d'un produit

Module

- Activer/désactiver et configurer les produits phares
- Activer/désactiver et configurer le module Carrousel
- Activer/désactiver et configurer le module Menu Principal
- Activer/désactiver et configurer le module Bloc Texte
- Activer/désactiver et configurer le module Réassurance
- Activer/désactiver et configurer le module Bouton de partage des réseaux sociaux
- Activer/désactiver et configurer le module Commentaires Produits
- Activer/désactiver et configurer le module Chèque

Navigation

- Utiliser les onglets backoffice et frontoffice
- Créer des alias

Référencement naturel (SEO)

Renseigner un mot-clé, une méta-description et une balise titre

Utilisateurs

- Créer un nouveau collaborateur
- Attribuer les permissions
- Affecter un profil à un employé
- Modifier un profil existant



https://www.youtube.c om/watch?v=bn34x6lra WQ

LE SUJET

Le sujet est structuré autour <u>d'activités professionnelles</u> visant le développement d'une <u>relation client omnicanale</u> et nécessitant la <u>mobilisation d'outils digitaux</u>. Selon les activités à réaliser, il pourra être exigé du candidat de mobiliser des éléments de <u>culture économique</u>, <u>juridique</u> et <u>managériale</u> appliquée ainsi que de développer une <u>réflexion commerciale</u> <u>structurée</u>.

EVALUATION

L'épreuve écrite RCDD E5 est notée sur 40 points.

La réflexion commerciale peut représenter jusqu'à <u>un quart des points</u>.

La forme (orthographe, syntaxe, présentation, etc.) est <u>évaluée au sein de chaque question</u>. Il n'existe pas de barème à part. Un bonus de 2 points permet de valoriser les copies conformes <u>aux exigences professionnelles</u>.

LE FOND

- Le sujet respecte les principes habituels d'élaboration :
 - unicité (un problème, une question),
 - indépendance (les questions ne doivent pas, dans la mesure du possible, être liées).
- Le niveau de questionnement est :
 - suffisamment général pour ne pas réduire le cas à un ensemble de tâches d'exécution,
 - suffisamment précis pour faire apparaître une démarche décisionnelle
 - centré sur la <u>problématique commerciale</u> (ex: analyse des performances d'un site web, téléacteurs, etc.).
- Le questionnement doit amener le candidat à apporter des réponses pouvant faire appel à :
 - une production rédactionnelle,
 - une analyse qualitative et/ou quantitative,
 - la mobilisation d'outils de gestion et de communication commerciale à distance et/ou digitale,
 - opérer des choix argumentés.
- La réflexion commerciale devra :
 - être <u>structurée</u> (tout type de structure est accepté),
 - s'appuyer sur le contexte de la situation commerciale étudiée,
 - mobiliser les savoirs associés du Bloc 2,
 - ne nas excéder une trentaine de lignes

SAVOIRS ASSOCIES MOBILISES

- Savoirs technologiques/web,
- Communication/négociation,
- Marketing,
- Pilotage des activités commerciales,
- Digitales,
- Management d'équipe,
- · Savoirs rédactionnels,
- Statistiques/représentations graphiques,
- Gestion commerciale,
- Savoirs juridiques

LA FORME

Le sujet est structuré en dossiers. Chaque dossier vise à résoudre une problématique commerciale et comprend :

- un court descriptif du thème et de la mise en situation,
- les questions apparaissent clairement dans le sujet et ne sont pas incluses dans la mise en situation ou dans les données nécessaires pour les traiter ; elles sont formulées à l'aide de verbes à l'infinitif,
- les informations utiles au traitement des questions sont présentées sous forme d'annexes (documents, tableaux, explications littérales, extraits de textes légaux, etc.). Ces annexes sont regroupées par dossier.

Le sujet comprend également une question de réflexion commerciale qui sera courte et formulée simplement. Partant du contexte du sujet, elle vise à élargir le champ de réflexion et engager le candidat à développer des raisonnements structurés.

Exemples:

- « À partir du cas de l'entreprise XXX, montrer en quoi les TPE et PME ont intérêt à développer une stratégie multicanale »
- « Le choix de l'entreprise XXX du tout digital, peut-il présenter des inconvénients en termes de fidélisation de clientèle ? »
- « Peut-on reproduire les choix digitaux faits par l'entreprise XXX à une administration ou une association ? »

GENERALITES

Au total, le sujet comprend <u>une quinzaine de pages</u>. Le corps du texte (mise(s) en situation, problématique(s) et questions) sera distinct des annexes.

LISIBILITE

Le sujet présente une exigence de qualité du point de vue de sa mise en forme globale visant à faciliter l'accès à l'information pour le candidat (orthographe, style, police de caractères).

TEMPS DE LECTURE

La lecture de l'ensemble du sujet, annexes comprises, <u>ne doit pas excéder 20 minutes</u>. ANNEXES

Aucune annexe ne doit être « à rendre avec la copie ». Tous les textes issus de sources externes sont intégralement saisis avec mention précise de la source (date, auteur, publication). Les textes issus de la presse professionnelle seront en nombre limité, relus, corrigés et coupés si nécessaire.

SAVOIRS ASSOCIES MOBILISES

- Savoirs technologiques/web,
- Communication/négociation,
- Marketing,
- Pilotage des activités commerciales,
- Digitales,
- Management d'équipe,
- · Savoirs rédactionnels,
- Statistiques/représentations graphiques,
- Gestion commerciale,
- Savoirs juridiques

Le sujet écrit comprend une étude de cas avec dossier et également une question de réflexion commerciale qui sera <u>courte et formulée simplement</u>. Partant du contexte du sujet, elle vise à élargir le champ de réflexion et engager le candidat <u>à développer des raisonnements structurés</u>.

Exemples:

- « À partir du cas de l'entreprise XXX, montrer en quoi les TPE et PME ont intérêt à développer une stratégie multicanale »
- « Le choix de l'entreprise XXX du tout digital, peut-il présenter des inconvénients en termes de fidélisation de clientèle ? »
- « Peut-on reproduire les choix digitaux faits par l'entreprise XXX à une administration ou une association ? »

La réflexion commerciale peut représenter jusqu'à <u>25% des points</u>. La forme (orthographe, syntaxe, présentation, etc.) est évaluée au sein de chaque question. Il n'existe pas de barème à part. Un bonus de <u>2 points</u> permet de valoriser les copies <u>conformes aux exigences professionnelles</u>.

CONSEILS

Attention au hors sujet, il est primordial de bien comprendre la question soulevée et de bien appréhender chaque notion.

Analysez la question, chaque mot donne une nuance et traduit l'idée des réponses attendues.

A rédiger en dernier, les dossiers précédents vous aideront à étayer le sujet.

METHODOLOGIE

Au brouillon:

- segmenter les notions
- définir les notions
- déterminer un plan (progressif ou comparatif)
- lister les arguments de chaque partie
- choisir les exemples (1 par partie)
- rédiger l'introduction
- rédiger la conclusion

AU COURS DE LA REDACTION, PENSEZ A

- démontrer l'intérêt du sujet
- délimiter le sujet
- définir les termes
- utiliser des connaissances personnelles
- faire des phrases courtes
- relire l'orthographe

SI VOUS MANQEZ D'IDEES

Relisez le sujet.

Développez vos idées avec la méthode QQOQCP (Qui? Quand? Ou? Quoi? Comment? Pourquoi?) et limitez-vous au sujet.

INTRODUCTION

Elle vise à capter l'attention du lecteur et lancer la réflexion. Quelques lignes d'appel à l'action. Rappel des informations clés. Elle précise (une phrase environ pour chaque point) :

- Une accroche, le contexte
- La présentation du sujet, pourquoi nous nous posons cette question (justification)
- La problématique soulevée
- L'annonce du plan

AU COURS DE LA REDACTION, PENSEZ A

- démontrer l'intérêt du sujet
- délimiter le sujet
- définir les termes
- utiliser des connaissances personnelles
- faire des phrases courtes
- relire l'orthographe

PARTIE 1

Elle est issue du sujet. Elle est argumentée, étayée, développée. Elle présente au moins un exemple concret.

TRANSITION

Elle relie la partie 1 et la partie 2 en éclairant l'enchaînement entre les 2. Une phrase suffit.

PARTIE 2

Elle va plus loin, compare ou s'oppose à la première partie, Elle est issue du sujet. Elle est argumentée, étayée, développée. Elle présente au moins un exemple concret.

CONCLUSION

Elle met fin à l'argumentation ou limite la problématique. Elle reprend l'essentiel mais n'argumente plus rien, ne démontre rien.

Elle précise (une phrase environ pour chaque point) :

- Le rappel du sujet mais reformulé
- Le rappel des parties (le plan)
- Une citation
- Une ouverture

Préparez quelques phrases type d'ouverture sur la digitalisation ou la commercialisation, des citations, des réflexions...

LE CORRECTEUR VÉRIFIERA QUE

- · Les idées sont organisées avec une logique d'ensemble
- Le nombre d'idées émises permet de répondre à la question
- Les idées mobilisent des savoirs
- Le sujet est réinvesti pour la construction des idées
- · Les idées témoignent d'une prise de distance par rapport au sujet
- L'idée est exprimée clairement
- L'idée est justifiée
- L'idée est illustrée

30 LIGNES ENVIRON

Des questions?

Vous êtes capables de résussir! Bon courage!



Compétences	Questions possibles		
Maîtriser la relation client omnicanale	En quoi la mise en œuvre d'une relation client omnicanale permet d'améliorer la fidélisation ?		
Apprécier la performance commerciale à partir d'indicateurs d'activités	Comment évaluer efficacement la performance commerciale relative à la relation client à distance ?		
Encadrer et animer une équipe de téléacteurs	Pourquoi externaliser le service de relation client à distance ?		
Produire, publier et assurer la visibilité des contenus digitaux	Comment la qualité des contenus digitaux produits peut impacter l'efficacité de la prospection?		
Impulser, entretenir et réguler une dynamique e-relationnelle	Comment la mise en place d'une dynamique e- relationnelle peut être un complément au commerce physique ?		
Faciliter et sécuriser la relation commerciale	Quelles contraintes juridiques, technologiques et commerciales sont à prendre en compte pour le développement de la relation client en e-commerce ?		

BTS Migocuston et Digitalisation de la Relation Client ES – RELATION CLIENT À DESTANCE ET DIGITALISATION

Deuxième Partie épreuve ponctuelle pratique

Durée 40 minutes - Coefficient 2

Prénom du candidat :

GRILLE D'ORSERVATION-APPRÉCIATION EXAMINATEUR - SISSION

NOM du CANDIDAT

Nº Correlishet.

CONTEXTE ENGREAS SLARET N°:	M* Commeu	motors.			
-	CHITTERS OF EVALUATION OF COMPÉTENCES	1		5	15
Produire, public	er et assurer la visibilité des contenus digita	ure .	_	_	$\overline{}$
rentreprise; con- moyens de diffui	nence des contenus publiés par rapport à la cil érence entre les techniques, les outils mobilisés, sion, optimisation des menus, ricuspation allaiss pté d'actualisation des contenus.)	tes contenus es tes	0	0	0
Contractive struct	tions et contrôlo de l'image de l'entreprise (resy caudanciés, litro uncalità rissoner sintimes) tenir et réguler une dynamique e-relationni		+	1	
(Suivi rigouneux e oueits mobilisés,	t opelmisation du référencement, cohérence entr les rantenus et les mayens de diffusion. Pertine styre des résultats)	re les rechniques, les		0	0
Dynamiser un s	ite de e-commerce				$\overline{}$
contenus; pertin	l'aptimisation du référencement , rythme adapté ence des choix et des actions menées pour déve tur – mose en œuvre de promotions, ajout L.)	topper les ventes et			
	rtser la relation commerciale				
	mons et conerôte du resulect de l'image de l'eneri		1 0		

compte des resques et de la réglementation, claréé des couts, affichage des modes de paiement sécurisé, survi des commandes, présence d'éléments de canseils et

d'indicaseurs de fiabitté (svis, consetts, morque de confrance)

(Pertinence des indicateurs utilisés pour l'analyse des résultats)

Diagnostiquer l'activité de e-commerce

Critères de performance à évaluer lors de l'observation

- Qualité et pertinence des contenus publiés
- Suivi rigoureux et optimisation du référencement
- Cohérence entre les techniques, les outils mobilisés, les contenus et les moyens de diffusion
- Rythme adapté d'actualisation des contenus
- Suivi des publications et contrôle de l'image de l'entreprise
- Pertinence des choix et des actions menées pour développer les ventes et créer de la valeur
- · Qualité de l'assistance et prise en compte des risques et de la réglementation
- Pertinence des indicateurs utilisés pour l'analyse des résultats



Des compétences aux critères de performances

